

ALAN DERSLERİ

Türkçe

Türkçe derslerinde amacımız okuyan, araştıran, sorgulayan, yorum yapabilen, dili doğru ve etkin kullanan, kendisini yazılı ve sözlü olarak doğru ve güzel ifade edebilen, anadiline duyarlı ve Atatürk ilkelerine bağlı öğrenciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda Türkçe derslerinde yıl boyunca kompozisyon yazma, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma yapma, köşe yazısı yorumlayıp yazma, dil varlığını zenginleştirmeyi sağlayan proje hazırlama gibi pek çok farklı çalışma yapılır.

Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak dersimizin başlıca hedefidir. Bu amaçla okuma saatleri ve kitap değerlendirme etkinlikleri yapılır.

Haftalık ders saatleri içerisinde MEB temalarına bağlı olarak Millî Mücadele ve Atatürk, toplumsal hayat, erdemler, değerlerimiz, bilim ve teknoloji, doğa ve evren, millî kültürümüz, sağlık ve spor konulu metinlerle öğrencilerimizin duyarlı ve bilinçli bireyler olarak yetişmeleri amaçlanır.

İşlenen metinlerle öğrencilerimizin hem dil bilgisi kurallarını kavrayıp uygulamaları hem de metin türlerini tanımaları ve bu türde yazılı anlatım çalışmaları yapmaları sağlanır.

Fen Bilimleri

Ortaokul fen bilimleri dersi bilim ve teknolojide yaşanan hızlı değişimi göz önünde bulundurarak öğrencilerimizi bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan, Atatürk ilke ve inkılapları ışığında yürüyen, aydın fen okur yazarı bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Fen bilimleri dersi 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda öğrenci merkezli yaklaşımla Türkçe okutulur. Her seviyede düzenli olarak yapılan laboratuvar çalışmaları ile kalıcı ve yaşayarak öğrenme sağlanır. Aynı zamanda sınava girecek öğrencilere yönelik yoğun destek çalışmaları yapılır.

Matematik

Ortaokul matematik zümresi olarak amaçlarımız:

- ✓ Öğrencilerimizin matematiğe karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamak
- ✓ Öğrencilerimizin matematiksel kavramlar arasında ilişkiler kurarak bu ilişkileri günlük hayatta ve diğer öğrenme alanlarında kullanabilmelerini sağlamak
- ✓ Öğrencilerimizin matematik problemlerini çözerken kendi matematiksel düşünce ve akıl yürütme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak
- ✓ Öğrencilerimizin problem çözerken tahmin ve zihinden işlem yapabilme becerilerini geliştirmek
- ✓ Matematik derslerinde bilgisayar ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilmek
- ✓ Öğrencilerimizin modelleme yaparak problem çözme becerilerini geliştirmek
- ✓ Öğrencilerimizin matematik, sanat ve bilim arasındaki ilişkiyi kurabilmelerine yönelik çalışmalar ve projeler hazırlamalarına olanak sağlamak
- ✓ Öğrencilerimizi yurt içinde ve yurt dışında yapılan yarışmalara hazırlamak

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizi, yapılan her türlü etkinlikte ve öğrenme ortamlarında zihinsel ve fiziksel olarak etkin, katılımcı, konuşan, soru soran, sorgulayan, düşünen, tartışan, problem çözebilen ve grup çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Sosyal Bilgiler

Sosyal bilimler, bireyin yaşadığı topluma uyum sağlamasını, aynı zamanda toplumun bir parçası olduğunu algılamasını sağlayan tarih, coğrafya, vatandaşlık ve insan hakları, hukuk, siyaset bilimi, ekonomi gibi konuları toplu olarak ele almaktadır. Sosyal bilgiler dersinin temel amacı ise Atatürk ilkelerine bağlı, laik, demokratik, ulusal ve çağdaş değerlere saygılı, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip vatandaşlar yetiştirmektir.

Sosyal Bilgiler Zümresi olarak okulumuzun vizyon ve misyonuna uygun olarak amacımız, yukarıda bahsedilen ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş ve bunları özdeşleştirerek davranış hâline getirmiş, bilimsel yöntemleri kullanan, insan haklarına saygılı, araştıran, analitik düşünen, çevresine ve toplumuna duyarlı, bireysel ve toplumsal farklılıkların bilincinde olan, genel kültür seviyesi yüksek, tarih, doğa ve çevre bilinci gelişmiş entelektüel bireyler yetiştirmektir.

İleriye dönük olarak amacımız, içinde yaşadığı toplumu çağdaş uygarlık düzeyine çıkarmayı hedef edinmiş, laik, demokratik ve Atatürkçü gençler yetiştirmektir.

Derslerimizde etkin öğrenmeye dayalı uygulamalara yer verilmektedir. Bu uygulamalar; ünite kazanımları, farklı öğrenme stilleri ve zekâ türlerine sahip öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin disiplinlere ait yapısal kavramları öğrenmelerine dikkat edilerek gerekli yerlerde kavram ve zihin haritalarından yararlanılmaktadır.

Öğrencilerin zaman ve kronoloji algılama, mekânı algılama, değişim ve sürekliliği algılama, bir örnek olaydan ya da öyküden hareketle analiz ve sentez yapma ve sosyal katılım gibi sosyal bilgiler dersi becerilerini kazanmaları üzerinde titizlikle durulmaktadır. Öğrencilerimizin sebep ve sonuç ilişkisi kurma, kanıta dayalı akıl yürütme, kaynak kullanımı ve farklı yorumlar yapabilme becerilerini geliştirmek de önemli amaçlarımızdandır.

Millî bayramlar, mahalli kuruluş ve kutlama günleri, önemli olaylarla belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel olaylara karşı duyarlılığı geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Sosyal Bilgiler Zümresi olarak inceleme gezilerine önem veriyoruz. Bu geziler müzelere, tarihi mekânlara (tarihi yapılar, anıtlar, savaş alanları vb.), fabrikalara, sergilere ve arkeolojik kazılara yönelik olarak planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin doğal ve tarihi çevreyi koruma bilinci edinmeleri, sanat zevki ve estetik duygusunu geliştirmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Verilen ödev ve projeler de günlük hayatla ilişkilendirmeye çalışılmaktadır.

Sosyal bilgiler dersi harita, film, fotoğraf, PowerPoint sunuları ve internet gibi imkânlardan etkin biçimde yararlanılarak işlenmektedir. Küresel bağlantılar dikkate alınarak konuların işlenişinde yakından uzağa ilkesi izlenmektedir. Sosyal bilgiler dersini değerlendirmede etkin değerlendirme yöntemleri ile geleneksel değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılmaktadır. Performans görevleri, öz değerlendirme ölçekleri, öğrenci ürün dosyaları, projeler, yazılı sınavlarda çoktan seçmeli, eşleştirmeli, boşluk doldurmalı sorular ve testler uygulanmaktadır.

8. sınıflarda LGS sınavına yönelik çalışmalara ağırlık verilerek testler, ders notları ve konu özetleri ile öğrencilerin Türkiye çapında başarılı olmaları hedeflenmektedir.

İngilizce

Okulumuzun İngilizce öğretiminin genel amacı, evrensel boyutta kendilerini ifade edebilecek dünya vatandaşları yetiştirmektir. İngilizce programımız, temel dört dil becerileri olan okuma, yazma, konuşma ve dinleme aracılığı ile öğrencilerimizin etkili iletişim kabiliyetlerini geliştirmek üzerine tasarlanmıştır.

Öğrencilerimizin dört dil becerilerini destekleyen kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerine uygun olarak kazandırılmaktadır. Böylelikle okuduğunu anlama ve eleştirel düşünebilmeleri, yazmaları gerektiğinde yazma becerilerini kullanabilmeleri, dinlediklerini anlayabilmeleri ve sözel olarak aktarabilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrencilerin özgün şekilde fikirlerini ifade etmelerini sağlamaya yönelik olarak, sunum ve performans çalışmaları teşvik edilir, yaratıcı yazma becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılır. Öğrenmenin pekiştirilmesi ve kalıcı hale getirilmesi amacıyla verilen ödevler sistemli bir şekilde takip edilir.

Öğrencilerimizin uluslararası geçerliliği olan Cambridge Flyers, KET ve PET sınavlarına girmeleri teşvik edilerek uluslararası düzeylerini görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, dil pratiklerini artırmak, sosyal alandaki gelişimlerine katkıda bulunmak ve yeni bir kültürü tanımasını açısından yardımcı olacağına inandığımız İngiltere’deki yaz okullarına öğretmenlerimiz refakatleriyle götürülmektedirler.

İspanyolca-Almanca-Fransızca

Okulumuzun ikinci yabancı dil öğretiminin genel amacı öğrencilerimizin ikinci yabancı dilde okuduğunu anlama, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, dinlediğini anlama ve yazma alanlarında yetkinliğe ulaşması hedeflenmektedir. Farklı öğrenme modelleri dikkate alınarak hazırlanan müfredat ve uygulanan metodoloji ile filmler, okuma metinleri, videolar ve sanat ile derse karşı duydukları ilgi ve motivasyonun canlı tutulması hedeflenir. Dil öğreniminin önemli öğelerinden biri olan bilişim ve web kaynaklarının kullanılması, ders dışı etkinlikler, kültürel geziler ve yaz dönemlerindeki dil programları ile ikinci yabancı dil öğrenimi desteklenir.

İkinci yabancı dil seviyelerinin uluslararası düzeyde tanınması için İspanyolca dilinde, Cervantes Enstitüsü tarafından düzenlenen ve ömür boyu geçerliliği olan DELE (Yabancı Dil İspanyolca Diploması) sınavına, Fransızca dilinde “Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı”nın seviye sınavlarına (DELF), Almanca dilinde okulumuzda yapılan Telc Junior A1, Telc A2 Schule veya Goethe Enstitüsü tarafından uygulanan FIT 1- A1 ve FIT 2- A2 sınavlarına girmeleri için teşvik edilir ve ek çalışmalarla sertifika almaları sağlanır.

Görsel Sanatlar

Görsel sanatlar dersinde amacımız “**sanatla eğitim yapmak**” olduğundan duygu ve düşüncelerini ifade etmede, sözlü iletişim kurmada, sanat eserlerini yorumlamada, el becerisini geliştirmede, kendisini ifade etmesini sağlamada ve estetik bakışını ortaya çıkarmada öğrencilerimize olanak tanır. Yıl içinde dersimizde uygulanacak konuların seçimi yaş ve sınıf bazında kriterler dikkate alınarak yapılır. Tüm sınıflarda görsel sanatlar kültürü, görsel sanatlarda biçimlendirme ve görsel sanatlarda müze bilinci başlıkları altında konular işlenir buna göre dersimizin içeriği:

İki Boyutlu Çalışmalar: İki boyutun ne olduğu, küçük ve büyük boyutu kavrayıp yüzeye uygun büyüklükte nesnelere küçük veya büyük yapma öğretilir. Doğayı gözlemleme yaparak duyarlılık kazanması, yeteneklerini fark ederek yaptığı iki boyutlu çalışmalara aktarması sağlanır.

Renkli Çalışmalar: Renk bilgisi ile beraber ışık, gölge ve tonlamalar öğretilir. Sanat eserlerindeki renk uyumlarını (armoni) ve vurguyu ayırt etmeyi, renkleri günlük yaşamında uyumlu biçimde nasıl kullanabileceğini öğrenir.

Nokta ve Çizgilerle Doku Çalışmaları: Estetik kaygı ile noktayı ve çizgileri çalışmalarında kullanarak özgün tasarımlar oluştururlar.

Duygu ve düşüncelerini kullanarak öğrencilerin yüzey düzenlemeleri yapmaları sağlanır.

Sanat Eserleri Analizi: Ünlü Türk ve dünya ressamlarından sanatçıların biyografileri, eserleri incelenir. Kendi yorumlarını da katarak röprodüksiyon inceleme çalışmaları öğretilir. Sanat eserlerini ve sanatçıları tanıması, anlamasını ve yorumlaması bu yolla geçmişine sahip çıkması ve geleceğini yapılandırma bilinci kazanması sağlanır.

Atık Malzemeleri Kullanma ve Araç – Gereç Bilgisi: Yapılan çalışmalarla araç gereçleri tanıma, gösterme, söyleme ve koruma öğretilir. Atık malzemelerin neler olduğu öğretilir. Sağlık şartlarına uygun malzemeleri nasıl seçmeleri gerektiği ve bu malzemelerden nasıl estetik biçimler oluşturulacağı öğretilir.

Hayal Gücünü Geliştirici ve Değişik Duyguları İfade Edici Çalışmalar: Masal, öykü, şarkı, şiir, okuma parçası gibi kaynakları kullanarak hayal gücünü geliştirici çalışmalar yaptırılır. Sevinç, üzüntü, coşku, neşe, gülme, ağlama, kızgınlık ve benzeri duygular ve bu duyguları değişik malzemeleri kullanarak nasıl ifade edecekleri öğretilir.

Sergi Çalışmaları: Sınıf ve okul sergilerini katılmanın önemi, sergilenecek çalışmaların temiz ve düzenli olması gerektiği öğretilir. Okul içi ve okul dışında sergilenen çalışmalara ilgi duyulması, yarışmalara katılmaya istekli olması sağlanır. Ayrıca öğretim yılı içerisinde okulun düzenlediği yarışmalara ya da ülke genelinde veya uluslararası yarışmalara katılmaları sağlanarak, gelişmeye açık yetenekli öğrencilerimizin kendilerini ifade etmelerine dersimizde olanak tanınır.

Müzik

Öğrencilerimize verdiğimiz eğitimle temel amacımız; onların bilinçli bir müzik dinleyicisi olmalarını, ulusal ve evrensel müzik türlerini, eleştirel müzik becerisini de kazanarak öğrenmelerini, seslerini doğru kullanma becerisini kazanmalarını, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda müzik aletlerine yönelmelerini hedefliyoruz.

Ortaokul düzeyinde temel amacımız öğrencilerimizi seçkin bir müzik kültürü ile mezun edebilmektir. Bu hedefe yönelik her renkten ve her türden değişik müzikleri ve bu türlerin önderleri tanıtılmaktadır. Orff enstrümanları ve çeşitli ritim aletleri ile ders içinde orff çalışmaları, beden perküsyonu ve ritim çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimize temel müzik yazısı melodika eşliğinde öğretilmektedir. Öğrencilerimiz öğrendikleri bestecilerin eserlerine enstrümanları ile eşlik edebilmektedirler. Ayrıca koro ve bando çalışmaları yaş düzeyine uygun olarak yapılır. Zamanı ve müziği en etkin haliyle kullanarak derslerimiz işlenmektedir. Ortaokulda grup olma bilinci orkestraya taşınır. Mezuniyet, özel gün ve törenlerde ortaokul orkestralarımız performanslarını sergiler.

Ortaokul müzik etkinliklerinde enstrüman çalan öğrencilerimiz belirli gün ve haftalarda, özel günlerde sahne alırlar. İlgi duyan öğrencilerimiz piyano kurslarına katılırlar ve yeteneği olan öğrenciler farklı kurslara yönlendirilir.

Beden Eğitimi

Yüksek kaliteli bir beden eğitimi müfredatının tüm okul müfredatının ayrılmaz bir parçası olması gerektiğine, öğrencilerle velilerin anlayabileceği ve katkıda bulunabileceği inancındayız. Beden eğitimi ve spor aracılığıyla çocuklarımız disiplinin, anlayışın, iletişimin, takım çalışmasının ve azmin önemli nitelikler olduğunu öğrenir, bu da derslerde konsantrasyonun, tutumun ve akademik gelişimin seviyesinin artmasına yol açar. Beden eğitimi müfredatımız, tüm öğrencilerin zevk alabilmeleri için geniş bir yelpazede, çeşitli fiziksel aktiviteler içerecek şekilde hazırlanır. İyi hazırlanmış müfredatımız öğrencilerimize sağlıklı yaşam tarzının önemi, kendini ifade etme, adil oyun ve karşılıklı saygı gibi kavramları öğrenmelerini sağlarken aynı zamanda karar verme ve analiz gibi bir dizi önemli bilişsel becerinin kazanılmasına, takım çalışması ve iletişim gibi sosyal becerilerin geliştirilmesine katkıda bulunur. Beden eğitimi müfredatımız öğrencilerimizin uzun süre fiziksel olarak aktif olmalarını sağlayacaktır. Okulumuz spor bölümü, öğrencilerimize beden eğitimi dersinin ötesinde rekabetçi spor ve etkinliklere katılma fırsatı verecek okul içi ve okullar arası yarışmalara katılma şansı yaratır.

Misyonumuz; öğrencilerimiz için beden eğitimi dersinin miktarını ve kalitesini artırmak, beden eğitimi dersinin öğrencilerin kazanımlarını ve başarılarını nasıl artırabildiğini göstermek, okul dışında da aktif olmaya devam etmeleri için yollar göstermektir. Beden eğitimi dersi ile öğrencilerimizin kişisel özelliklerini geliştirmek, okula ve öğrenmeye karşı tutumlarını olumlu yönde etkilemek en önemli hedeflerimizdendir. Kapsamlı ve kaliteli bir programla öğrencilerimizin, fiziksel aktiviteye değer veren ve fiziksel olarak aktif yaşam tarzlarını koruyan ve birçok alanda yetkin hale gelen bireyler haline geleceğine inanıyoruz. Öğrencilerimizin sınıfta, spor salonunda ve yaşamda kişisel sorumluluk, karakter, bütünlük ve karşılıklı saygı gibi kavramları öğrenmeleri sağlanır.

Beden eğitimi, tüm kişinin eğitimine odaklanan kapsamlı bir gelişim programıdır. Programımız toplam eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır ve tüm öğrenme deneyimlerine katkı veren aynı hedeflere sahiptir. Beden eğitiminin disiplinler arası doğası, tüm çocukların sağlık hissini geliştirerek yaşam kalitelerini en üst seviyeye çıkarmak için sağlıklarını geliştirmelerine fırsatlar yaratır. Öğrencilerin fiziksel aktivitelerden zevk almalarını sağlayan kaliteli bir beden eğitimi programı geliştirmek; öğrencilerin yaşamlarının geri kalanında sağlıklı, fiziksel olarak aktif bir yaşam tarzı başlatmak ve bunu sürdürmek için gereken bilgi, tutum, motor beceriler, sosyal beceriler ve özgüvenlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Beden eğitimi derslerimiz çeşitli fiziksel aktiviteleri gerçekleştirmek için gerekli beceriler vermeye odaklıdır. Fiziksel olarak formda kalmak için bilgi ve beceri kazandırır. Öğrencilerimiz düzenli olarak fiziksel aktiviteye katılır. Fiziksel aktivitelere katılımın etkilerini ve faydalarını bilir.

- Spor kompleksimizin sağladığı olanaklarla bütün öğrencilerin düzenli spor alışkanlığı kazanmalarına yardımcı olmak,
- Spor aracılığıyla ahlaki ve bedensel kazanımlar sağlamak,
- Bedensel kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak ve korumak,
- Sporla birlikte çalışmayı öğrenmek,
- Zararlı alışkanlıklar edinmelerini engellemek,
- Çeşitli branşlara sporcu kazandırmak,
- Okullar arası ve kulüpler arası müsabakalarda üstün başarı elde etmek en önemli hedeflerimizdir.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, Bilgisayar Bilimleri

İçinde bulunduğumuz çağda bilginin ve teknolojinin ne kadar önemli ve her daim gelişmekte olduğu tartışılmaz bir gerçektir. Bu yolda basiretli, yeniliklere açık, sistemli ve analitik düşünme yetenekleri gelişmiş, teknolojiyi nasıl kullanması gerektiğini bilen bir nesil yetiştirmek öncelikli hedeflerimiz

arasındadır. Derslerimizde ve bu dersleri içeren kulüplerimizde öğrencilerimizin dijital vatandaş olarak teknolojik kavramları, sistemleri ve işlemleri iyi anlayan bireyler olmalarını; bilişim teknolojilerini etkili ve amacına uygun kullanmalarını; internet tabanlı servislere erişmelerini, onları araştırmalarını ve kullanmalarını, bilgisayar bilimine ilişkin genel bir anlayış ve teknik birikim oluşturmalarını, problem çözme ve bilgi-işlemsel düşünme becerileri edinmelerini ve geliştirmelerini, akıl yürütme sürecini takip edebilmelerini ve değerlendirmelerini, öğrenme sürecinin bir parçası olarak iş birliği çalışma becerileri edinmelerini, sosyal ortamlardan faydalanmalarını ve öğrendiklerini paylaşmalarını, internet ortamında öğrenme fırsatları aramalarını, algoritma tasarımına ilişkin anlayış geliştirerek bunları sözel ve görsel olarak ifade edebilmelerini, problemleri çözmek için uygun programlama yaklaşımını seçerek uygulayabilmelerini, programlama konusunda teknik birikim oluşturmalarını, programlama dillerinden en az birini kullanabilmelerini, ürün tasarımı ve yönetimi konusunda çalışmalar yürütmelerini, günlük hayatta karşılaşılan sorunların (yaşlı ve engelli bireylerin karşılaştığı sorunlar vb.) çözümüne ilişkin yenilikçi ve özgün projeler geliştirmelerini, yaşam boyu öğrenme konusunda bilinç kazanmalarını amaçlıyoruz.

İşleyiş içerisinde disiplinler arası ve uygulamaya yönelik yaklaşımı içeren fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini birbiriyle entegre eden STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) eğitim modelini uygulayarak tam öğrenmenin gerçekleşmesini hedefliyoruz.

Çağımız gereği analitik düşünme, programlama mantığı, üç boyutlu bakış açısı temel bir gereksinim haline geldi. Çocuklarımızın her alanda teknolojiye hâkim olmaları bekleniyor. Okulumuz bu ihtiyaçlar doğrultusunda erken yaşlardan itibaren bilgi ve iletişim teknolojilerini aktif kullanan, fikir üreten ve fikirlerini teknoloji kullanarak hayata geçiren, üretken bireyler yetiştiriyor.

Ders materyalimiz olan Bilişim Garaj Akademisi bünyesindeki elektronik devre tasarımı, kod bloklarıyla kodlama, akıllı cihaz tasarımı, iki/üç boyutlu tasarım, söz dizimsel kodlama dersleri ile ortaokul ve lise düzeyinde birikimli olarak ilerliyoruz. Bu eğitimler ile çocuklarımız ellerindeki cihazlarda hazır bulunan yazılımları eğlence amaçlı kullanmanın ötesinde bilişimin yazılım, donanım ve tasarım bileşenlerini “sorun çözmek” ve “değer yaratmak” üzere kullanarak farkındalık, bilgi ve beceri kazanıyor.

Kodlama eğitimleriyle çocuklar programlama mantığını kazanırken hayal ettikleri oyun, uygulama vb. birçok yazılımı da geliştirebilir düzeye geliyor. Üç boyutlu tasarım ile tasarımını yaptığı ürünün, 3D yazıcı/3D kalem ile çıktısını alarak ürünü somut bir nesne haline dönüştürme imkanına sahip oluyor. Bu eğitimlerle çocuklarımıza sorgulayıcı bir bakış açısı kazandırarak onları hayata hazırlıyor ve onlara çevrelerindeki olayları daha iyi anlamaları konusunda yardım ederek farklı alanlardaki öğrenme becerilerini destekliyoruz. Yeniliği harekete geçirerek onların yaratıcı olmalarını sağlıyoruz. Bunların hepsi çocuklarımızın teknolojik ilerlemelere öncülük edebilmeleri için sağlam bir temel oluşturuyor.

Dijitalleşen dünyada olup biteni anlamının giderek daha kıymetli hale geldiği günümüzde çocuklarımız eğlenerek kendi hayal dünyalarına uygun şekillerde teknoloji çağını yakalıyor ve tüketimden üretime doğru büyük bir adım atıyorlar.

Teknoloji ve Tasarım

Teknoloji ve tasarım dersinin amacı; hayat boyu öğrenen, öğrendiğini uygulayabilen, teknoloji ve tasarım süreçlerini hem kendisi hem de yaşadığı toplum yararına kullanabilen, teknoloji ve tasarım sürecini anlayabilen, yorumlayabilen, yönetebilen ve değerlendirebilen bireyler yetiştirmektir. Bu çerçevede çevredeki nesne, olay ve olguları analitik bir bakış açısıyla gözlemleyip yorumlayabilen, problemleri tanımlayıp yenilikçi ve özgün öneriler geliştirebilen ve bu öneriler arasında değerlendirme yapmak suretiyle önerilerin en uygununa karar verebilen bireyler olarak yetişmesi amaçlanmaktadır. Bunun dışında öğrencilere teknoloji geliştirme süreci ile ilgili temel bilgiler kazandırarak; tasarım kavramı, türleri ve süreci ile ilgili temel bilgiler öğretmek; günlük hayatta karşılaştıkları problemlerin çözümüne ilişkin sorumluluk almalarını ve bu problemlerin çözümünde teknoloji geliştirme süreçlerini

ve tasarım becerilerini kullanmalarını sağlamak; tasarımcıların uyguladığı problem belirleme ve şartlara göre en uygun çözüm önerisi geliştirme süreçlerini anlamalarına yardımcı olmak; sosyal becerilerinin (iş birliği, iletişim becerileri, başkalarının fikirlerine saygı gösterme, grup ortamında kendi fikrini verilerle destekleyebilme, eleştiriyi olgunlukla karşılama vb.) gelişmesine yardımcı olmak; teknoloji ve tasarım bilgi birikiminin toplum, ekonomi ve doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma konularındaki etkisinin farkına varmalarını sağlamak; karşılaşılan problemlere geri dönüştürülebilir veya atık malzemeler kullanarak bilimsel yöntemlerle ve teknoloji tasarım süreçleriyle çözüm sağlanabileceğini kavratmak; birey, çevre, toplum ve teknoloji arasındaki etkileşimi fark ettirmek; kapasiteleri konusunda bilinç kazandırmak ve farkındalık oluşturmak; problem tanımlama, çözme ve uygulama becerileri geliştirmesinde yardımcı olmak; özgür, özgün, yenilikçi düşünme becerileri ile görselleştirme yeteneği kazandırmak; teknoloji ve tasarım ile ilgili kariyer bilinci oluşturmak; teknoloji ve tasarım süreçlerinde iş güvenliği önlemlerinin önemini fark ettirmek; doğal ve beşerî bilimlere ilişkin merak uyandırarak ve tutum geliştirerek elde edilecek bilgilerin tasarım yoluyla ürün haline getirilebileceği konusunda bilinç kazandırmak; farklı teknolojik alanlardaki (enerji, ulaşım, bilişim vb.) ilerlemelerin kökeni ve geleceği konusunda bilgi edinmelerini sağlamak; bilimsel bilgi ve teknolojinin yenilikçi düşünme sistematığı ile yenilikçi (inovatif) ürünlere dönüşmesi konusunda katkı sağlamak; buluş, icat, keşif, bilim, teknik, endüstri gibi kavramlar konusunda bilgi edinmelerini sağlamak; özgün fikirlerin değeri ve fikrî hakların korunmasının teknolojik ilerlemeye katkısının bilincini kazandırmak amaçlanmıştır.

Teknoloji ve tasarım dersi; eleştirel düşünme, problem çözme, bilgiyi kullanma, risk değerlendirmesi yapma, karar alma, estetik duyarlık, yenilikçilik, inisiyatif alma ve duyguların yapıcı bir şekilde yönetilmesi üzerine kurgulanmıştır. Buna bağlı olarak öğrencilerin millî, manevi, evrensel değerlere sahip hem akademik hem de sosyal anlamda başarılı, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, kendisine, toplumuna ve farklı kültürlerle karşı yüksek düzeyde farkındalıkla saygı duymayı başarabilen, hayata hazır, mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetişmelerini sağlar.

Teknoloji ve tasarım dersi öğretim programı öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları; teknoloji ve tasarımın temelleri, tasarım süreci ve tanıtım, yapılı çevre ve ürün, ihtiyaçlar ve yenilikçilik, tasarım ve teknolojik çözüm olarak belirlenmiştir. Öğretim programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

Bilgisayar destekli tasarım çalışmalarımızda ise 2D, 3D çizim yapabileceğimiz tasarım yazılımları (Tinkercad, Solidworks, Sketchup, Photoshop...), hareketli grafikler ve görsel efektler oluşturmaya olanak sağlayan yazılımları (After Effects, Stikbot Studio...) ve bu yazılımlara özgü teknikleri (Stop Motion) öğreterek tasarımlarımızı teknoloji ile bütünleştiriyoruz. Tasarımını yaptığımız ürünün 3D yazıcı / 3D kalem ile çıktısını alarak ürünü somut bir nesne haline dönüştürüyoruz. Bu eğitimler ile çocuklarımıza sorgulayıcı bir bakış açısı kazandırarak onları hayata hazırlıyor ve onlara çevrelerindeki olayları daha iyi anlamaları konusunda yardım ederek farklı alanlardaki öğrenme becerilerini destekliyoruz. Yeniliği harekete geçirerek onların yaratıcı olmalarını sağlıyoruz.