



2018-2019

VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI

Bu el-kitabı sürekli yenilenen bir belgedir. Önerileriniz ve fikirleriniz bizim için çok değerlidir. Lütfen bu el kitabına eklenmesini istediğiniz önerilerinizi buyukkolej@buyukkolej.k12.tr adresine gönderiniz.

GİRİŞ

Büyük Kolej 1951 yılında Büyük Dershane ile eğitim dünyasına adım attıktan sonra, 1986-1987 öğretim yılında ilk ve orta kısmını açmıştır. Daha sonra açılan lise bölümü ile 1990 yılından bu yana başarılı öğrenciler yetiştiren Büyük Kolej, 1996 yılında faaliyete giren ek binasıyla okul öncesi ve birinci sınıflara hizmet vermektedir. Büyük Kolej, fen alanında üstün yetenekleri saptanmış öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek ve tüm dünya için gerekli olan araştırmacıların yetiştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla 2011 yılında bünyesine dahil ettiği Fen Lisesi ile Türkiye’de bilimin öncüsü olmaya kararlıdır.

Büyük Kolejde, bilgisayar laboratuvarları, kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, sağlıklı yaşam merkezi, açık spor alanları, fen laboratuvarları, bale ve jimnastik salonu, drama salonu, resim ve seramik atölyeleri, satranç odası, müzik odaları, kütüphane ve medya merkezi, revir, oyun parkı, trafik parkuru, toplantı salonu, masa tenisi salonu, kulüp odası, kantin, kırtasiye ve öğrencilere okul diyetisyenimiz tarafından hazırlanan seçmeli yemek menüsü ile hizmet veren yemekhane ve kafeteryalar bulunmaktadır. Ayrıca sınıflarda, teknoloji destekli eğitime olanak sağlayan bilgisayar ve projeksiyon donanımları yer almaktadır.

Özel Büyük Kolej okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve fen lisesi olmak üzere beş birimden oluşmaktadır.

Bu kitapçık, Büyük Kolejde işleyiş, politikalar, hedefler ve günlük eğitim yaşantısına bir rehber niteliği taşıması amacıyla hazırlanmıştır.

1-İLKELERİMİZ VE HEDEFLERİMİZ

1.1-Büyük Kolej Vizyon ve Misyonu

Vizyonumuz:

Büyük Kolej, mutlu, başarılı ve yenilikçi dünya vatandaşlarının, karşılıklı saygı ve hoşgörü içerisinde yetiştirildiği örnek bir eğitim kurumudur.

Misyonumuz:

Bu vizyon doğrultusunda Büyük Kolej:

- Öğrencilerde kendi kültürel kimliklerini koruyarak farklı kültürlerle saygılı olma bilincini aşılar ve dünya barışına katkı sağlar.
- Öğrencilerde öğrenme isteğini ortaya çıkarmak için içsel motivasyon geliştirir.
- Uluslararası anlayışı desteklemek için İngilizce ve modern dillerde dünya standartlarında eğitim sunar.
- Eğitimde uluslararası bir bakış açısı geliştirerek, öğrencilere küresel dünya düzeni içinde yer almaları için gerekli bilgi ve becerileri kazanma fırsatları sunarak, öğrencileri uluslararası farkındalığa teşvik eder.
- Dünyanın geleceğine olumlu katkılar sağlamaları amacıyla bireylere, sosyal sorumluluk bilinci, özgüven, yüksek ahlaki değerler ve çevre duyarlılığı aşılayan programlar uygular.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sınavlarda başarılı olabilmeleri için onları en iyi akademik bilgi ile donatan eğitim programı çalışmalarını uygular.
- Öğrencilere 21. yüzyıl becerilerini kazandırmak amacıyla bilimsel, sanatsal, sportif ve sosyal etkinlikler düzenler.
- Eğitimde mükemmeliyet arayışı içerisinde okul ve sürekli eğitim ve profesyonel gelişim programları uygular.
- Öğrenci kaydından mezuniyet aşamasına kadar her süreçte ayırım gözetilmeyen bir ortamda eşitlik politikası güder.
- Uluslararası Okullar Birliği (CIS) akreditasyonunun gerektirdiği esaslara bağlı kalır.

2-CIS (ULUSLARARASI OKULLAR BİRLİĞİ) AKREDİTASYON

2.1-Okul Akreditasyon Statüsünü Elde Etmek İçin:

- Akreditasyon işlemi için hazır olduğuna karar verilebilmesi için “Ön Hazırlık veya Hazırlık Ziyareti” geçirir.

- Bir veya iki yıl süren kapsamlı bir “Öz Değerlendirme” sürecini gerçekleştirir.
- Okulun işleyişini tüm yönleriyle inceleyen profesyonellerden oluşan bir ziyaretçi grubu ağırlanır.
- Uygulamalarında kendi felsefe ve amaçlarında vaatlerini yerine getirdiğini gösterir.
- CIS tarafından belirlenmiş zor Akreditasyon Standartlarına uyum gösterdiğini sergiler.

Akredite olmakla okul, uluslararası bağlamda kendini yüksek kalitede bir eğitim vermeye adanmış dünya genelindeki okullardan oluşan, devamlı gelişen bir ağa dâhil olur.

ECIS (European Council of International Schools) Uluslararası Okullar Avrupa Konseyi'nin 1970 yılında Okul Değerlendirme ve Akreditasyon Programına başlamasından bu yana 150'den fazla okul akredite statüsü kazanmıştır. Bu programın sorumluluğu Temmuz 2003'te Council of International Schools (CIS) Uluslararası Okullar Birliği'ne geçmiş olup, ilgili okullar büyümeye devam etmektedir.

2.2-CIS Tarafından Akredite Edilen Okulların Özellikleri:

- Okul amaçlarına bağlıdır. Yetkili bir akreditasyon kurumunca tanınmak için uygulamalarına yeterince özen göstermektedir.
- Okul kendini tanır. Öğrencilere, velilere ve topluma sunduğu hizmetleri derinlemesine düşünmüştür.
- Okul öğrenci merkezlidir. Eğitim felsefesi kayıtlı öğrenciler için uygundur ve bireyin bir bütün olarak gelişimini amaçlar.
- Okul vaatlerini yerine getirir. Sadece yerine getirebileceği vaatlerde bulunur.
- Okul objektif değerlendirmeyi kabul eder. Kapılarını düzenli olarak okul topluluklarına ve uzman denetleme şirketlerine açmaya hazırdır.
- Okul devamlı olarak öğretim programı uygulamaları ve diğer alanlardaki performansını yükseltmeye çalışır.
- Okul gelecek için plan yapar, eğitimdeki gelişmeleri takip ederek yararlılığına inandığı ve misyonuna uygun yenilikleri benimser. Değerlendirilme sürecinin devamlılık gösteren doğası gereği, akredite edilmiş okullar devamlı olarak gelecekteki gelişimlerini planlar.

•

2.3. Akreditasyon, okulun aşağıdaki alanlarda zorunlu CIS standartlarını karşıladığını kanıtlar.

Akreditasyon okul topluluğunun tüm üyeleri için değerlidir.

- Okula Rehberlik Eden İfadeler (Vizyon-Misyon)

- Öğretme ve Öğrenme
- Yönetim ve Liderlik
- Eğitim ve Destek Personel Kadrosu
- Öğretme ve Öğrenme Uygulamaları
- Okul Kültürü ve Öğrenme Ortaklıkları
- İşletim Sistemi

İlgili profesyoneller ve veliler doğal olarak çocuklar için en iyi eğitimi araştırırlar. Özellikle yabancı bir ülkede yaşayan aileler yabancı bir ortamda çocuklarının ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak okulu seçmede zorlanırlar. Yabancı bir ülkede yaşayanlar için bazı bölgelerde tek bir uluslararası okul seçeneği de olabilir. Bir okulun akredite olması, toplumdaki bireylere burada özetlenen özelliklerin garantisini sağlar.

2.4-Büyük Kolej'in Akreditasyon Süreci

Büyük Kolej, 2000 yılında ECIS, şimdiki adıyla CIS'e üye olmuştur. Üye olduğundan beri bu uluslararası eğitim kuruluşunun yurt içi ve yurt dışında düzenlenen çoğu etkinliğine katılmıştır. Eğitim hizmetlerimizin zenginleştirilmesini sağlayacak fikir ve bilgilerin kazanıldığı eğitim seminerleri ile Büyük Kolej öğretmen ve yöneticilerinin diğer okulların akreditasyon ziyaret heyetlerinde yer almalarını sağlayacak hizmet içi eğitim seminerleri bu etkinlikler arasındadır.

2004 yılında ön ziyaret gerçekleştikten sonra hızlı bir şekilde özdenetim çalışmalarını tamamlayan Büyük Kolej, 2005 Nisan ayında akreditasyon ziyaret heyetini ağırlamıştır. 2006 Haziran ayında CIS (Council of International Schools-Uluslararası Okullar Birliği) tarafından tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Nisan 2013 ayında gerçekleşen 'Akreditasyon Yenilenmesine Hazırlanma' ziyaretinden sonra tekrar 'Öz Değerlendirme' çalışmaları başlamış ve yaklaşık 18 ay boyunca bütün çalışmalar elden geçirilmiş, yenilenmiş ya da değiştirilmiştir. Nisan 2015'de 12 kişilik denetim heyeti okulumuzu ziyaret etmiş ve okulumuz ikinci kez akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

3-GENEL BİLGİLER

3.1-Özel Büyük Kolej Okul Öncesi ve Özel Büyük İlkokulu

Özel Büyük İlkokulu okul öncesi, 1. 2. 3. ve 4. sınıflarından oluşur. Okul öncesi ve birinci sınıflar, bu yaş grubuna özel olarak tasarlanmış ve inşa edilmiş olan ek binamızda öğrenim görürler. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon ve internet donanımı standart olarak bulunmaktadır. Bu binada ayrıca Nedime Eğitim Vakfı Salonu, oyun parkı ve akülü arabalarla trafik eğitiminin verildiği trafik parkuru bulunmaktadır. Binanın bahçesi tartan zemin adı verilen ve düşme halinde darbenin etkisini en aza indirgeyen özel bir zeminle kaplanmıştır. Öğle yemeği ana binada servis edilir. Ayrıca Beden Eğitimi dersleri de ana binada bulunan spor salonunda yapılır. Öğrencilerimiz öğle yemeği ve Beden Eğitimi dersleri için ana binaya giderken öğretmenleri ve koruma görevlileri tarafından büyük bir dikkatle eşlik edilerek yolu geçerler.

İlkokul 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz ana binamızın 1. katında öğrenim görürler.

3.2-Özel Büyük Ortaokulu

Büyük Kolej Ortaokulu 5. 6. 7.ve 8. sınıflardan oluşur ve dersler ana binamızın 2. katındaki sınıflarda yapılır. 24 öğrencilik sınıflarda tek kişilik sıralarda sunulan eğitim hizmeti, okulun mevcut laboratuvar ve teknolojik donanımından faydalanılarak çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda yerine getirilir. Ana binada öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz bu binadaki bilgisayar laboratuvarı, fen ve teknoloji, fizik, kimya-biyoloji laboratuvarları, kütüphane, müzik odaları, resim atölyeleri gibi alana özel olarak tasarlanmış eğitim ortamlarını etkili bir şekilde kullanırlar.

Ortaokulda öğrencilerimiz, Türk ve yabancı öğretmenlerle okul öncesinden itibaren öğrendikleri İngilizce ve ikinci yabancı dil eğitimlerine devam ederler.

Uygulanan öğrenci dolaşımı sistemiyle öğrenciler, her dersi kendi dersliğinde işlerler.

3.3-Özel Büyük Kolej (Lise)

Büyük Kolej Lise bölümü 9. 10. 11. ve 12. sınıflardan oluşur. Tüm sınıf seviyelerinde her ünite sonunda ünite değerlendirme sınavı yapılır. Sınav sonucuna göre eksik öğrenmeler belirlenip her öğrencinin bireysel eksikliklerini kapatmak amacıyla konu tekrarları yapılır. Özellikle 12. sınıf öğrencilerinin üniversite sınavlarına hazırlanabilmeleri için MEB tarafından hazırlanan öğretim programıyla birlikte yürütülen ayrı bir program uygulanmaktadır. Her dersle ilgili

üniversiteye giriş sınav konuları verildikten sonra, tarama testleri yapılmakta bu testlerin sonucuna göre eksik bilgiler saptanarak konular tekrar edilmektedir.

Öğrencilerin sınav sistemini tanımaları, sınav stratejilerini belirlemeleri, dikkatlerini sınava yoğunlaştırabilmeleri amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmakta, sınava giren öğrencilerimize, sınav sonrasında tercih yapmaları aşamasında öğrenci ve velisiyle görüşmeler yapılarak rehberlik edilmektedir. Amacımız, öğrencilerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine göre mutlu olabilecekleri doğru tercihte bulunmalarınıdır. ***Öğrencilerimizin, okulumuzda uyguladığımız deneme sınavlarına gereken hassasiyeti göstererek katılmaları gerekmektedir.***

Uygulanan öğrenci dolaşımı sistemiyle öğrenciler, her dersi kendi dersliğinde işlerler.

3.4-Özel Büyük Fen Lisesi

2011-2012 yılında öğretime başlayan Büyük Fen Lisesi, öğrenci ve öğretmenlerin bilim odaklı bir ortamda teknolojinin tüm imkânlarını değerlendirerek fen alanındaki akademik hedefleri doğrultusunda ilerledikleri bir bilim okuludur.

Büyük Fen Lisesi yalnızca bir bilim okulu değil, aynı zamanda gelişen Büyük Kolej ekolünün değerli bir parçasıdır. Büyük Fen Lisesi öğrencileri, Büyük Kolej'in üst düzey güvenlik ve sağlığa uygunluk standartlarına sahip sosyal ve fiziksel bütün olanaklarından faydalanırlar.

Çağımızın teknolojik olanakları yardımıyla öğrencilerimiz, ulusal ve uluslararası projelerde yer alma, ekip çalışması anlayışını benimseme, proje yürütme, çok yönlü düşünme, problem çözme gibi becerilerle birlikte, bilimsel bilginin öğretmen tarafından doğrudan aktararak değil, tecrübe edilerek kazanıldığı bir ortamda yetişirler.

Gelişmiş donanımlara sahip laboratuvarlarda, öğrenci sayıları sınırlandırılmış sınıflarda ve bu alana özel tecrübe ve eğitime sahip kadro ile eğitim gören Büyük Fen Lisesi öğrencileri, düzenlenen sosyal etkinlikler, öğrenci kulüp etkinlikleri ve yarışma/olimpiyat hazırlık çalışmaları ile de sosyal ve kişisel becerilerini geliştirme imkânı bulurlar.

Uzmanlarca yapılan öğrenci başarı analizleri doğrultusunda öğrencilerimize yönlendirmeler yapıp gerektiğinde takviyeler sağlanarak akademik hedeflerine ulaşmaları doğrultusunda rehberlik hizmeti sunulur.

Uygulanan öğrenci dolaşımı sistemiyle öğrenciler, her dersi kendi dersliğinde işlerler.

3.5-Teneffüs

Okulumuzda öğrencilerimizin bir şeyler yiyebilmeleri, tuvalet ihtiyaçlarını giderebilmeleri, arkadaşlarıyla görüşebilmeleri, çalışabilmeleri ve okul olanaklarından faydalanabilmeleri amacıyla gün içerisinde ders aralarında teneffüs araları vardır.

Okulumuzda ilkokul teneffüsleri ortaokul ve lise birimlerimizin teneffüs ve öğle yemeği saatlerinden farklı zamanlarda uygulanır. Bütün öğrencilerimizin teneffüs saatleri içerisinde nöbetçi öğretmenlerin gözetiminde güvenli, uyumlu ve saygılı davranışlar sergilemeleri beklenir.

3.6-Seçmeli Dersler

Okulumuzda öğrencilerimizin gelişiminde çok yönlülüğün önemi her alanda kendini gösterir. Büyük Kolejde öğrencilerimizin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim alabilmeleri için onlara seçmeli derslerimizde birden çok seçeneği sunarak çok yönlü bir gelişim sağlamalarını hedefliyoruz.

Seçmeli derslerimizin sayısı ve çeşitleri öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda her yıl gözden geçirilerek öğrenci ve velilerimizin beklentileri yerine getirilirken bir yandan da çağın gereklerine ayak uydurulur.

3.7-Ödevler

Öğrencilerimizden kendilerine verilen ödevleri düzenli bir şekilde yapmaları beklenir. Ödevler okulda işlenen konunun tamamlayıcısı niteliğinde olabileceği gibi, bireysel ya da gruplar halinde hazırlanabilecek projeler şeklinde de olabilir.

Bütün ödevler, her branş için ders içeriğine uygun olarak hazırlanan dereceli puanlama anahtarları (Rubric) ile değerlendirilir.

Düzenli ödev alışkanlığı tutumu sergilemeyen öğrencilerimize okul prosedürleri doğrultusunda yaptırımlar uygulanır.

3.8-Kulüp Çalışmaları

Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri ve çağın gereklerine ayak uydurabilmeleri için oluşturulan kulüp çalışmaları, yıl boyunca öğretmenlerimiz eşliğinde yürütülmektedir.

Haftada bir gün ders saatleri içerisinde kulüp çalışmaları yürütülür. Okulun ilk haftasında öğrencilerimiz kendi ilgi alanları doğrultusunda kulüplerini seçerler. Öğrencilerin ilgileri doğrultusunda seçtikleri bir kulüpte bulunmaları zorunludur. Yıl boyunca kulüp saatlerinde yapılan hazırlıklar, yılsonuna doğru düzenlenen etkinliklerle sergilenir ya da uygulamaya koyulur. Ayrıca yurtiçi ve yurtdışındaki yarışmalara yönelik projeler hazırlanır ve bu yarışmalara katılım sağlanır.

3.9-Geziler

Öğretim yılı boyunca, okul programı doğrultusunda eğitim amaçlı bilimsel geziler, tiyatro, müze, sinema gezileri ve tarihi geziler düzenlenir. Öğrencilerin gezilere katılabilmesi için, veli tarafından bir izin kâğıdı doldurularak okul idaresine ulaştırılır. Okul gün ve saatleri içerisinde yapılan gezilerimizde ulaşım, okulumuz servis araçları tarafından sağlanır.

Tüm okul gezilerinde de aksi belirtilmediği takdirde okul kıyafet kurallarımız geçerlidir. Gezi süresince öğrencilerimizden Büyük Kolej öğrencisine yakışan davranışlar sergilemeleri beklenir.

3.10-Eğitim Araç-Gereçleri

Öğretim yılı süresince kullanılacak olan ders kitapları yönetmelik gereğince belirlendikten sonra, okulumuz bünyesindeki Mikro Markette okullar açılmadan 15 gün önceden satışa sunulur. Ders kitaplarının yanı sıra, velilerimiz, önceden belirlenen liste halinde sunduğumuz ders araç gereçlerini de buradan temin edebilirler.

3.11-Etüd ve Ek Çalışmalar

Görevli izinli sayılan sanatçı, sporcu, yarışmaya katılan vs. öğrencilerimizin eksik kalan dersleri için okul saatleri dışında çeşitli çalışma programları hazırlanır. Okul çıkışlarında ve hafta sonları ise ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenci ihtiyaçlarına göre belirlenen konularda etüd çalışmaları yapılır. Bu programlar hakkında veliye imzalaması için bilgilendirme yazısı gönderilir.

Öğretmenleri veya antrenörleri tarafından belirlenen ve davet edilen öğrencilerin bütün ek çalışma ve etüd derslerine katılması zorunludur. ***İki kereden fazla mazeretsiz olarak bu çalışmalara katılmayan öğrenciler, programdan çıkarılırlar.***

3.12- Üniversite Sınavına Hazırlık Çalışmaları

Büyük Kolej olarak eğitim ve öğretimde yeniliği ön planda tutarak lise kısmımızda okulumuz müfredatına ek olarak istekli olan öğrencilerimize etüt dersleri verilmektedir. Bu çalışma programı ile ulusal sınavlara öğrencilerimiz titizlikle hazırlanmaktadır. Bu program 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik olup, onları ilgi ve yetenekleri doğrultusunda en iyi şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır

4- BİRİMLER

4.1- AR-GE Birimi (Araştırma ve Geliştirme Birimi)

ARGE Biriminin amacı öğrencinin öğrenmesini desteklemektir. Hazır bulunuşluk sınavlarını, dönem içi ve sonu değerlendirmelerini, zümre sınavlarını organize eder. Sınav istatistiklerini çıkararak öğretmen ve idarecilerin sınav sonuçları hakkında bilgi edinmesini sağlar. Öğrencilere ve velilere sınav sonuç karneleri verir. Öğrenci Alım ve Bursluluk sınavlarını organize eder, değerlendirmelerini yapar ve ilgili birimlerle paylaşır. Kurumun gelişmesi ve eksikliklerin giderilmesi amacıyla veli, öğrenci ve öğretmene anket düzenler. Öğretmen ihtiyaçlarına göre seminer organize eder veya seminerlere katılımı sağlar. Eğitim alanındaki gelişmeleri takip eder ve ilgili birimlerle paylaşır.

İlkokul düzeyinde tüm sınıflara hafta içi ve hafta sonu çalışma kâğıtları hazırlar; araştırma ödevlerinin, rubrikler ve kontrol listelerinin hazırlanmasında öğretmenlere rehberlik eder; öğretmenlerle program geliştirme çalışmaları yapar.

4.2-Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Çalışmaları, Üniversite Danışmanlığı

Büyük Kolej Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi, çağdaş eğitim sistemi içerisinde psikolojik danışmanın ve rehberliğin öneminin bilinciyle çalışmalarını sürdürür. Büyük Kolej Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi, öğrencilerin bireysel farklılık, ilgi, yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak eğitim öğretimin bütünlüğü içinde bir Rehberlik Servisi planı oluşturur. Bu plan gelişimsel rehberlik modeli çerçevesinde biçimlendirilir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi ile işbirliği içinde çalışan Üniversite Danışmanlığı Birimiz, öğrencilerimizin bilgi, beceri, yetenek ve isteklerine göre seçim yapmaları ve yükseköğrenim programlarına yerleşmeleri konusunda rehberlik yapar. Bunun yanında alan seçme seminerleri, üniversite tanıtım gezileri, üniversiteye giriş sistemi ve sistemle ilgili değişiklikler konusunda bilgilendirme toplantıları gibi çalışmaları yürütür.

Eğitim ğretim hayatlarına yurtdışında devam etmek isteyen öğrencilerimizden gelen istekler doğrultusunda, konusunda uzman kurumlara öğrenciler yönlendirilir ve süreç takip edilir.

Öğrenciler için Yapılan alışmalar

- Bireysel psikolojik danışma
- Grup rehberliği
- Grupla psikolojik danışma
- Mesleki rehberlik -niversiteler hakkında bilgilendirme -Alan seçimi hakkında bilgilendirme -Meslek tanıtım toplantıları -niversite tanıtım gezileri
- Sınav kaygısı grup alışması
- Eğitsel rehberlik
- Öğrenci gelişiminin izlenmesi -Ders durumları -Aile ile ilgili konular -Arkadaş ilişkileri ile ilgili konular -Ergenlik dönemiyle ilgili konular
- Öğrenci tanıma alışmaları
- Oryantasyon alışmaları
- Öğrenci başarısını artırıcı çalışmalar
- Öğrenci durumunun saptanmasına yönelik lme araçlarının uygulanması
- Konferanslar, seminerler, bilgilendirme toplantıları
- Okul kurallarını ve öğrenciyle ilgili yönetmelikleri tanıtma alışmaları

Veliler için Yapılan alışmalar

- Okul-Aile Birliği ile işbirliği
- Öğrencinin genel durumunun (ders başarısı ve davranış) izlenmesi ve veliyle paylaşılması
- Konferanslar -Okul kuralları -Yönetmelikler -ğrenciyi tanımaya yönelik konferanslar
- Aile Eğitimi

Öğretmenler için Yapılan alışmalar

- Sınıf rehber ğretmenliği saatinin planlanması için yapılan alışmalar
- Hizmet içi eğitim
- Kulüp alışmaları

4.3-Yemekhane

4.3.1- Öğle yemeği

Okulumuzda yemekhane, kafeterya, kantin ve pide fırınında beslenmeyle ilgili 4 grup hizmet sunulmaktadır. Okul öncesi ile 1. 2. 3. ve 4. sınıfların okul yemekhanesinde öğretmen eşliğinde sınıfça yemek yemesi zorunludur. Yemeklerimiz okul bünyesinde bulunan mutfağımızda; öğrencilerimizin yaş gruplarına göre almaları gereken enerji ve besin öğesi ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde mevsim koşulları da göz önünde bulundurularak diyetisyenimiz tarafından düzenlenen menüler doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Yemekhanemizde çoktan seçmeli yemek sistemi uygulanmaktadır. Böylece öğrencilerimiz, birkaç çeşit sıcak ve soğuk yemek ile salata, meyve ve tatlıdan oluşan, herkesin damak tadına göre, özenli bir şekilde ve günlük hazırlanan, geniş mönü içerisinde tercih ettikleri yemekleri seçebilirler. 5. sınıf itibarıyla yemekhanede yemek yemeyi tercih etmeyen öğrencilerimiz, okul içerisindeki kafeterya, kantin ve pide fırınından faydalanabilirler.

Yemekhane ve kantinlerde çalışan personelimizin hepsi; Hijyen Eğitimi Yönetmeliği kapsamında almaları zorunlu olan hijyen eğitim sertifikasına sahiptir.

4.3.2-Sabah ve İkinci Kahvaltısı

Okulumuzda okul öncesi ve birinci sınıflarımızda yemek hizmetinden faydalanan öğrencilerimize ikinci ve sabah kahvaltısı; 2. 3. ve 4. sınıflarımıza ise yalnızca ikinci kahvaltısı verilir. Ayrıca etüde kalan öğrencilerimize de akşam saatinde bir ara öğün verilmektedir.

4.4-Hikmet Doğay Kütüphanesi ve Medya Merkezi

Büyük Kolej Hikmet Doğay Kütüphanesi ve Medya Merkezinde Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca ve İspanyolca 17.800 kitap ve kitap dışı materyal, 21 adet süreli yayın aboneliği vardır. Bilgisayar ve internet donanımlı kütüphanemiz öğretmen, veli ve çalışanların faydalanmasına sunulur.

Amacımız, öğrencilerimize okuma, öğrenme, yaşam boyu kütüphane kullanma alışkanlığı kazandırmak ve geliştirmek, bilgi çağının bilgi okuryazarı öğrencilerini yetiştirmek, ders programlarını desteklemek, okul kütüphane kaynaklarını, kütüphane hizmetlerini ve okumanın önemini anlatmaktır.

Akademik Çalışmalar:

- Her öğretim yılı başında öğrencilerin kütüphane ve medya merkezini en verimli bir şekilde kullanabilmeyi öğrenmeleri amacıyla kütüphane tüm özellikleri ile tanıtılır.
- Zümreler ile işbirliği yapılarak kütüphaneden yararlanma kültürü, uygulamalı dersler aracılığı ile öğrencilere kazandırılmaya çalışılır.
- Literatürler takip edilir, zümreler ile işbirliği yapılarak yaş guruplarına uygun yayınlar incelenir, öğrencilerin beğeni ve istekleri doğrultusunda yayınlar alınır ve öğrencilere okumaları konusunda önerilerde bulunulur.
- Kütüphaneye yeni gelen kitap, süreli yayın ve diğer materyaller tüm işlemlerin yapıldığı Okulsis adlı kütüphane otomasyon programıyla, kullanıma hazır hale getirilir. Online katalog olanağı sağlayan bu program ile tüm kaynakların bibliyografik künyelerine ulaşılabilir. Kütüphane içinden ve dışarıdan web sayfası üzerinden tarama yapılabilir. Her hafta okul öncesi, ilkokul ve ortaokul sınıflarının Türkçe derslerinin bir saati, lise 9. sınıflarımız ise on beş günde bir olmak üzere kütüphane ortamında yapılır. Bu derslerde, öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmiş bireyler olmaları hedeflenir. Kütüphanecilerin hazırladıkları aktiviteler sınıf seviyelerine uygun olarak gerçekleştirilir.
- Türkçe zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak öğrencilerin öğretim yılı boyunca okuyacakları kitaplar belirlenir. Her ayın son haftası okunan kitapların analizi güdümlü tartışma yöntemi ile (çember tekniği) kütüphanede yapılır.
- Okul öncesi ve birinci sınıflar için kitaba yönelik materyaller hazırlanarak öğrencilerin kitap okuma ilgilerinin arttırılması hedeflenir.
- Okulların açıldıktan sonraki hafta itibaren kitap kurdu projesi uygulanır. Başarı ile yürütülen projede hedeflenen öğrenciye okuma alışkanlığı ve zevkini kazandırmak, yazma ve ifade gücünü geliştirmek, kütüphaneden faydalanarak sorumluluk duygusu geliştirerek gelişimlerine katkıda bulunmaktır.
- Kütüphanenin temel amacının dışında sosyal ve kültürel gelişime katkısı olan etkinliklere kütüphane ve kütüphane dışında da devam edilir.
- Bağımsız ve paylaşımlı okuma aktiviteleri, öğrencilerin yazar ve şairlerle buluşturulması ,söyleşi ve imza günleri düzenlenmesi, yayınevleri tarafından stantlar açılarak, yayın tanıtımı ve öğrencilerimizin indirimli kitap almaları sağlanması, yaş

guruplarına uygun atölye çalışmaları düzenlenerek kütüphane haftası kutlama etkinlikleri ile öğrencilerimizin ilgileri canlı tutulmaya çalışılır.

5-KAYIT BİLGİLERİ

Büyük Kolejde öğrenciler ve çalışanlar arasında din, dil, ırk, renk, cinsiyet, etnik ve sosyal köken ve diğer statüler nedeniyle hiçbir ayırım gözetilmez. Bununla birlikte, Yönetim Kurulumuz, ciddi derecede akli, duygusal ve fiziksel özürlü olan ve önemli derecede öğrenme güçlüğü bulunan öğrencilerin bütün (fiziksel) ihtiyaçlarına cevap verebilecek okul olanaklarımız olmadığını kabul eder. Bu tür durumdaki öğrencilerin okula kabul veya reddedilmesi, çocuğun en yüksek yararı ilkesi (best interest of the child¹) göz önünde bulundurularak, yönetim kurulu, ilgili okul müdürleri ve müdür yardımcılarının ortak kararı ile alınır. Okula kayıt yaptırdıktan sonra fark edilmiş ve MEB yönetmelikleri doğrultusunda ilgili resmi birimlerce belirlenmiş olan öğrencilere BEP (Bireysel Eğitim Programı) uygulanır. ***Okul olanaklarının elverdiği ölçüde engeli olan ve BEP belgesine sahip bir öğrenci herhangi bir ara sınıfa kayıt için başvurduğunda, ancak Büyük Kolej Düzey Belirleme sınavından geçerli notu alması halinde okula kayıt olabilir.***

5.1-Özel Büyük İlkokulu Kayıt Bilgileri:

Okul öncesi ve ilkokul bölümüne kayıt yaptırmak isteyen velilerin öğrenciyle birlikte ilgili birimin yönetici asistanından randevu almaları gerekmektedir. Okul öncesi ve 1. Sınıf kayıt kabulü için okul müdürü ve/veya müdür yardımcısı, veli ile öğrenciyi tanımamızı sağlayacak soru- cevap şeklinde bir ön görüşme ve okul eğitim ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapar. Aynı zamanda PDR Uzmanı okulöncesi sınıfları için öğrenci ile bireysel görüşme yaparak, 1.sınıf için öğrencinin okul olgunluk düzeyini belirlemek amacıyla Metropolitan veya Marmara Okul Olgunluğu Ölçeği uygular ve öğrenci hakkında bilgi edinir. Olumlu sonuçlanan görüşme sonrasında kontenjan dâhilinde kayıt işlemi gerçekleştirilir.

İlkokul 2. ve 3. sınıfa öğrencilerimiz

¹ 1Convention on theRights of Persons with Disabilities

Article 7 – Children with disabilities

1. StatesPartiesshalltakeallnecessarymeasurestoensurethefullenjoymentbychildrenwithdisabilities of allhumanrightsandfundamentalfreedoms on an equalbasiswithotherchildren.

2. Inallactionsconcerningchildrenwithdisabilities, thebestinterests of thechildshall be a primaryconsideration.

2.,3., 4. sınıf öğrencilerinin kayıt işlemleri, öncelikle ilgili müdür yardımcısı ve okul müdürü ile yapılan ön görüşme ve PDR Uzmanı tarafından öğrencinin psiko-sosyal düzeyi hakkında, Ölçme Değerlendirme Uzmanlarımız tarafından da bilişsel düzeyi hakkında bilgi edinildikten sonra yapılır. Uygun şartlardaki öğrencinin kontenjan dâhilinde kayıt işlemi gerçekleştirilir. Kayıt işlemleri için istenen "Kayıt Belgeleri", veliler tarafından tamamlandıktan sonra kayıt işlemi ilgili birimin yönetici asistanı ve müdür yardımcısı tarafından gerçekleştirilir. Kayıt işlemleri ,mali işler biriminde gerçekleştirilen öğrenci kayıt sözleşmesi ile tamamlanır. "Kayıt Belgeleri" ve kayıt işlemleri hakkında bilgilendirme, yönetici asistanı ve müdür yardımcıları tarafından verilir.

5.2-Özel Büyük Ortaokulu Kayıt Bilgileri:

Ortaokul 5. 6. 7. ve 8. sınıf kayıtları, okulumuza başvurması halinde öğrencimize uygulanan Büyük Kolej Düzey Belirleme Sınavı sonucunda gerçekleştirilir. Okulun belirleyeceği tarih ve zamanda yapılan bu sınav sonucunda, aday öğrencilerimizin mevcut öğrencilerimizin düzeyleri ile ne derece uyumlu olduğu gözlemlenir. Akademik sınavdan sonra PDR Servisi objektif kriterli ölçekleriyle ve gözlem teknikleriyle veli ve öğrenci ile görüşme yapar.

Büyük Kolej Öğrenci Alım Sınavı'nda üstün başarı gösteren öğrenciler Büyük Kolej Burs Yönetmeliği çerçevesinde değişen oranlarda bursla ödüllendirilir.

Kayıt işlemleri için gelindiğinde, veli ve öğrenciye ait nüfus cüzdanı fotokopisi, öğrenciye ait iki adet fotoğrafın okula teslim edilmesi gerekmektedir.

5.3-Özel Büyük Kolej Lise Kayıt Bilgileri:

9. Sınıfa Kayıt Koşulları: Her öğrenci Hazırlık Yeterlilik Sınavı sonucuna göre alınır. İngilizce yazılı sözlü ve Türkçe yazılı sınavlarından oluşan hazırlık yeterlilik sınavlarında başarılı olabilmeleri için her iki dersten de notları 100 üzerinden 70 olmak zorundadır. Başarılı olan öğrenciler kontenjan dahilinde kayıt hakkı kazanır.

Hazırlık yeterlilik sınavında başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına kaydedilir.

Ara sınıflara (10-11-12) kayıt koşulları: Her öğrenci İngilizce Düzey Belirleme Sınavı ve Öğrenci Alım sınavına alınır. Sınavlarda başarılı olan öğrenciler kayıt hakkı kazanır.

Büyük Kolej gibi önünde Hazırlık Sınıfı bulunan Anadolu Lisesi statüsünden ara sınıflara geçiş yapmak isteyen öğrencilerin yalnızca Büyük Kolej Öğrenci Alım Sınavında başarılı olması yeterlidir.

Akademik sınavdan sonra PDR Servisi objektif kriterli ölçekleriyle ve gözlem teknikleriyle veli ve öğrenci ile görüşme yapar.

Büyük Kolej Öğrenci Alım Sınavında üstün başarı gösteren Büyük Kolej Burs Yönetmeliği çerçevesinde değişen oranlarda kontenjan dahilinde bursla ödüllendirilir.

Kayıt işlemleri için gerekli evraklar:

- Öğrenci-Veli nüfus cüzdanı fotokopisi
- Bir önceki yıla ait karne varsa başarı belgelerinin fotokopileri
- 6 adet vesikalık fotoğraf
- İkametgâh belgesi
- Büyük Kolej Öğrenci Tanıma Formu (Veli –öğrenci ve ilgili müdür yardımcı ile okulda doldurulur.)

5.4-Özel Büyük Fen Lisesi Kayıt Bilgileri:

Büyük Fen Lisesine kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, Büyük Fen Lisesi Giriş Sınavına girmeleri gerekmektedir.

Akademik sınavdan sonra PDR Servisi objektif kriterli ölçekleriyle ve gözlem teknikleriyle veli ve öğrenci ile görüşme yapar.

Büyük Fen Lisesi Giriş Sınavında üstün başarı gösteren öğrenciler Büyük Kolej Burs Yönetmeliği çerçevesinde değişen oranlarda bursla ödüllendirilir.

5.5-Yurtdışından Kayıt Kabul Bilgileri:

Yurt dışından kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulundan veya buldukları ülkedeki Eğitim Ataşeliğinden alacakları denklik belgesi ve okulumuz tarafından yapılacak olan düzey belirleme sınavı sonucuna göre, kendileriyle PDR uzmanı tarafından yapılacak olan ön görüşme ile kayıt yaptırabilirler.

5.6-Okuldan Ayrılma:

Okulumuzdan ayrılmak istenmesi halinde velilerimiz, ilgili müdür yardımcısına başvurarak resmi kayıt alma prosedürünü uygularlar.

6-GENEL DAVRANIŞ KURALLARI

Öğrencilerimizden, okulumuzun vizyonu doğrultusunda, karşılıklı saygı ve hoşgörünün ön planda olduğu okul kurallarına uygun davranışlar beklenmektedir.

6.1-Özel Büyük İlkokulu Davranış Kuralları

6.1.1-Davranış Kuralları ve Disiplin

Öğrencilerimizden sınıflardan yavaşça ve koşmadan çıkması ve bina içerisinde gürültü yapmadan, kendisinin ve arkadaşlarının güvenliğine dikkat ederek hareket etmeleri beklenir. Öğrencilerimiz, okul araç gereçlerine ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar vermemelidirler. Ayrıca okul kılık kıyafet yönetmeliğine uygun, temiz ve düzgün bir şekilde okula ve derslere zamanında ve hazırlıklı gelmeleri gerekir. Okul idaresine, öğretmenlerine, diğer öğrenciler ve tüm okul personeline karşı görgü kurallarına uygun bir biçimde davranmaları önemlidir. Eğitimle ilgisi olmayan kitap, dergi vb. yayınları okula getirmemeleri gerekir. Başka kişi/kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar. Öğrenme ortamını bozacak tutum ve davranışlardan kaçınmaları beklenir. Okul yönetiminin izni olmadan okuldan ayrılamaz, okul dışına çıkmazlar.

6.1.2-Okula Devam/Devamsızlık/Geç Kalma

İlkokul öğrencilerimizin öğretim programına ve okul sorumluluğu altında düzenlenen her türlü etkinliğe devamı ve katılımı zorunludur. Öğrencilerin zamanında okulda olmaları gerekir. Sabah saat 08.20'de başlayan dersin ilk on dakikasını kaçıran öğrenci, ilgili müdür yardımcısından alacağı sınıfa kabul belgesi ile ilk derse alınır. Saat 08.30'dan sonra gelen öğrenci ise ders düzeninin bozulmaması amacıyla teneffüs saatine kadar bekletilir.

Bir ders saatinden daha fazla geç kalma durumunda ise, veli tarafından yazılan mazeret dilekçesinin ilgili müdür yardımcısına iletilmesi gerekmektedir. Bu durumdaki öğrenci yarım gün devamsız sayılır. Öğrencinin herhangi bir nedenle şehir dışı veya yurtdışına çıkması gereken durumda velisi durum bildiren dilekçesini ilgili müdür yardımcısına önceden iletmelidir. Öğrencinin velisi tarafından okul saatleri içerisinde alınması gereken durumlarda ilgili müdür yardımcısından **Okul Çıkış Belgesi** alınması zorunludur.

Çocuklarını almak için okula erken gelen velilerimizin, öğrencilerimizin dikkatini dağıtmamak için sınıf önlerinde ve koridorlarda beklememeleri gerekir. Hastalık nedeniyle okula devam edemeyen öğrenciler okula başladıkları ilk gün var ise raporlarını idareye teslim etmelidirler.

Dördüncü sınıf öğrencileri sınav günlerine denk gelen devamsızlıkları için velisi tarafından yazılan bir mazeret dilekçesi veya doktor raporunu ilgili müdür yardımcısına iletmek ve ders öğretmeninden sınav gününü almakla yükümlüdür.

Beden Eğitimi dersinde de devam esastır. Raporlu öğrenciler teorik derse katılarak değerlendirilirler. Hastalık, sakatlık vb. durumlarda öğrencinin veli imzalı mazeret dilekçesini ilgili Beden Eğitimi öğretmenine ilemesi gerekmektedir.

6.1.3-Kılık Kıyafet Kuralları

Öğrencilerimiz okula tören günleri de dâhil olmak üzere okul giysileriyle gelirler. Beden Eğitimi derslerinde okul eşofmanının giyilmesi gerekmektedir.(Ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerinin eşofmanlarının içine isimlerinin yazılması gerekmektedir. İsim yazılmamış eşyaların kaybolmasının sorumluluğu okula ait değildir.)

6.2-Özel Büyük Ortaokulu

6.2.1-Davranış Kuralları ve Disiplin

Ortaokul öğrencileri okula devam etmek zorundadır. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-okul sistemi üzerinden işlenir ve okul yönetimlerince sürekli takip edilir. Yurt içinde ve dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, halk oyunları, dans, beceri yarışması vb. eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri süre için izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlıktan sayılmaz. Bu durumdaki öğrencilerin aksayan derslerinin tamamlanabilmesi için veli, okul rehberlik, öğretmen ve okul yönetiminin işbirliği ile gerekli önlemler alınır.

Herhangi bir nedenle sınavlara katılamayan, proje ve performans görevini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencinin bunlara katılamama veya zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.

Okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Bu ölçme değerlendirme etkinliği, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, proje ve performans görevini ise öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan veya proje ve performans görevini teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak aritmetik ortalama alınırken sayıya dâhil edilir.

Sabahları ilk derslere geç gelmeyi alışkanlık hale getiren ve özürsüz olarak geç gelen öğrencinin durumu hemen velisine bildirilir. Okul rehberlik servisi, veli, öğretmen ve okul yönetiminin iş birliği ile gerekli önlemler alınır. Ayrıca öğrencinin mazeretsiz ilk derse gelme süresi 10 dakikayı geçmişse öğrenci yarım gün devamsızlık yapmış sayılır.

6.2.2-Öğrenci Başarısı ve Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin ders yılındaki başarısı, tüm dersler ile sosyal etkinlik çalışmalarındaki durumu, sınavlar, projeler, performans görevleri, ders ve etkinliklere katılım ve Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi ile öğrencilerden ulaşmaları beklenen kazanımlar dikkate alınarak değerlendirilir.

Öğrencilerin başarısı, sınavlar varsa proje ve öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik çalışmalardan alınan puanlara göre tespit edilir.

6.3-Özel Büyük Kolej-Özel Büyük Fen Lisesi

6.3.1-Davranış Kuralları ve Disiplin

6.3.1.1- Derslere Devam/Devamsızlık

Öğrenciler, okula devam etmek zorundadır. Ders yılı içinde toplam 10 gün okula özürsüz, 20 gün özürlü olarak devam etmeyen öğrenciler, notları ne olursa olsun başarısız sayılır.

İlk derse girmeyenler ile ilk derse girdiği hâlde arada bir veya daha fazla derse girmeyen öğrencilerin devamsızlığı yarım gün sayılır. Devamsızlık hesaplanırken iki yarım gün bir gün kabul edilir. Geçerli doktor raporu olmayan devamsızlıklar, özürsüz devamsızlık olarak sayılır.

Çeşitli nedenlerle yapılan devamsızlıkların özürlü devamsızlıktan sayılabilmesi için özrün,

resmî kurumdan alınacak belge veya resmî/özel sağlık kurum veya kuruluşlarınca

düzenlenecek raporla belgelendirilmesi ve özrü takip eden "5 iş günü" içinde okul

yönetimine bildirilmesi gerekir. Faks ile gönderilen doktor raporları kabul edilmez.

Sağlık raporları okul yönetiminin onaylandıktan sonra mazeret sınavları yapılabilir.

Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri

eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler, okula devam

edemedikleri süre için izinli sayılır ve bu süre devamsızlıktan sayılmaz.

Özürsüz ve özürsüz devamsızlıklar ile okul yönetimince verilen izinlerin toplamı 45 günü aşamaz.

6.3.1.2-Derse Geç Kalma

Zil çaldığı anda öğrenciler sınıfta olmalıdır. Okula geç kalan öğrenciler **okula gelir gelmez ilgili müdür yardımcısına gitmelidir**. İlgili müdür yardımcısından öğretmene iletmek üzere geç kâğıdı verilir. Eğer gecikme birinci ders saatinden sonra olursa, öğrenci mazeretsiz ve 10 dakikayı geçmişse öğrenci yarım gün mazeretsiz devamsızlık yapmış sayılır.

Devamsızlık ve gecikme kayıtları okulumuzda düzenli ve günlük olarak güncellenir. Okula gelmeyen ve geç kalan öğrencilerin günlük ve düzenli olarak mesaj yoluyla velisi bilgilendirilir. Mazeretsiz 3 gün tekrarlanan gecikmelere aşağıdaki işlemler uygulanır:

- Okul rehberlik servisine yazı gönderilir.
- Üçüncü geç kalmada veli okula davet edilerek bilgilendirme yapılır.
- Dördüncü geç kalmada onur kuruluna gönderilir.
- Beşinci geç kalmada disiplin kuruluna gönderilir . Yazılı uyarma verilir.

Ara derslere geç kalan öğrenciler idare tarafından onur kuruluna yönlendirilir.

6.3.1.3-İzin Alma

Öğrencinin izin alması için öncelikli olarak velinin ilgili müdür yardımcısını bilgilendirmesi gerekmektedir. Velinin haberi ya da geçerli mazereti olmadan öğrencinin okul dışına çıkmasına izin verilmemektedir. Ayrıca velinin izin kâğıdı alması için kendisinin okula gelmesi zorunludur. Telefon, faks ve e-posta yoluyla gelen izin talepleri kabul edilmez.

Öğrenciler sınav olduğu günden bir gün önce sınavlara hazırlanmayı gerekçe göstererek izin istememelidir.

Öğrencilere öğle yemeği için dışarı çıkış izni verilmez. Okulun bağlı olduğu muhtarlıktan bu bölgede oturduğuna dair ikametgah belgesi getiren öğrenciler, velilerin yazılı izniyle öğle arasında evlerine gidebilirler.

6.3.1.4-Kıyafet Kuralları	KIZ	ERKEK
İLKOKUL (1,2,3,4.sınıf)	Polar mont: Lacivert Jile: Lacivert Yakalı tişört: Beyaz Yakalı tişört: Pembe, mavi, beyaz Sıfır yaka tişört kısa kol: Kırmızı, beyaz, lacivert	Polar mont: Gri Kanvas pantolon: Lacivert Yakalı tişört: Beyaz Yakalı tişört: Pembe, mavi, beyaz Sıfır yaka tişört kısa kol: Kırmızı, beyaz, lacivert Süveter: Lacivert
ORTAOKUL ve LİSE (5-12.sınıf)	Mont Süveter Yakalı tişört: Beyaz, lacivert, kırmızı Sıfır yaka tişört kısa kol: Kırmızı, beyaz, lacivert Pilili şort etek Kanvas ve kumaş pantolon: lacivert, gri	Mont Süveter Yakalı tişört: Beyaz, lacivert, kırmızı Sıfır yaka tişört kısa kol: Kırmızı, beyaz, lacivert Kanvas ve kumaş pantolon: lacivert, gri

Tüm öğrencilerin okulun kıyafet yönetmeliğine uygun giyinmeleri zorunludur. Ayrıca kız öğrencilerin takı takmaları, piercing yaptırmaları, makyaj yapmaları, tırnaklarını boyamaları yasaktır. Saçları temiz ve bakımlı olmalıdır. Erkek öğrencilerin tıraş olmaları gerekmektedir. Ayrıca takı takmaları ve piercing yaptırmaları yasaktır. Saçları temiz ve bakımlı olmalıdır.

- Bu kurallara uyulmaması durumunda öğrencinin velisi bilgilendirilir ve kuralın dördüncü defa ihlali durumunda öğrenci disiplin kuruluna sevk edilir.
- Öğrenciler tatil günlerindeki resmi törenlere ve okul kıyafetiyle gelmek zorundadırlar. Sınavlarına girecek olan öğrencilerin de Büyük Kolej kıyafet yönetmeliğine uygun olarak gelmesi zorunludur.

7-OKUL-AİLE İLETİŞİMİ

Büyük Kolej, velileri ile yakın iletişim ve işbirliği içerisinde olmaya özen gösterir. Her yıl, yeni velilerimiz için okul açılmadan önceki son cuma günü bir veli tanışma toplantısı düzenlenir.

Her dönemde bir kez düzenlenen veli toplantılarının yanı sıra, sene başında dağıtılan bilgi yapraklarında belirtilen gün ve saatlerde, velilerimiz öğretmenlerimizle bireysel görüşmelerini yapabilirler. Okulumuz tarafından düzenlenen eğitim amaçlı toplantı ve seminerler ile sosyal ve kültürel etkinliklere de velilerimizin katılımını görmekten mutluluk duyarız.

7.1-Okul-Aile Birliği

Okul Aile Birliği, okulumuzda velilerin eğitim ve öğretime katılımı için düşünülmüş bir kurumdur. Görevleri:

- Her fırsattan faydalanarak öğrencilerin millet, vatan, bayrak ve insanlık sevgisini, dayanışma duygularını, Atatürk İlke ve İnkılâpları ile manevi değerlere bağlılıklarını pekiştirmeleri amacıyla veliler ve okul müdürlüğü ile işbirliği yapmak.
- Velilerimizin okulumuzdaki faaliyetlere katılımını sağlamak.
- Anne ve babaları okulun amaç ve eğitim ilkeleriyle eğitim faaliyetleri hakkında aydınlatmak (çeşitli toplantılar düzenlemek, seminerler vermek), eğitim ve öğretime yönelik çeşitli konularda konferanslar düzenlemek.
- Veli-Öğrenci - Okul sorunlarını idareyle işbirliği içinde çözmek.
- Derneklerle işbirliği yapıp (Okul Koruma Derneği, Yaşlılar Derneği, Çocuk Esirgeme Kurumu, Eğitim Vakıfları) çalışmalarına katkıda bulunmak.
- Ders yılı içinde ve ders yılı sonunda okulun yapacağı faaliyetlere (törenler, mezuniyet törenleri, seminerler, toplantılar, geziler) gerekli katkıda bulunmak. Okulumuza yapılan istekler doğrultusunda kardeş okullar belirlemek, kampanyalar düzenlemek ve kardeş okulların birtakım ihtiyaçlarını karşılamaktır.

7.2-Karneler Öğrencilerimizin derslerden aldıkları notlar her dönem sonunda verilen karne aracılığıyla velilerimize ulaştırılır. Ayrıca öğrencilerin akademik bilgileri düzenli olarak e-okul sistemine kayıt edilir. Veliler sahip oldukları kullanıcı isimleri ve şifreleriyle öğrencilerin bilgilerine ulaşabilirler.

7.3-Veli Toplantıları Okulumuzda her dönem bir kez veli toplantısı düzenlenir. Bu toplantılarda velilerimiz, öğrencilerimizin derslerine giren öğretmenler ve sorumlu

idarecilerle görüşme fırsatı bulur ve öğrencilerimiz hakkında durum değerlendirmesi yapabilirler.

Veli toplantıları dışında yapılmak istenen bireysel görüşmeler ise, öğretim yılı başında dağıtılan bilgi yapraklarında belirtilen gün ve saatlerde yapılır. Bu görüşmeler için okulumuza gelmeleri halinde velilerimizin, danışmaya başvurarak ilgili öğretmenle iletişim kurmalarını bekleriz.

7.4-Adres/Telefon Değişiklikleri

Velilerimizin adres ve telefon bilgilerinde değişiklik olması halinde vakit kaybetmeden ilgili müdür yardımcısına yeni bilgilerini iletmeleri beklenir. Velilerimizle iletişimimizin aksamadan yürüebilmesi için, bu konuda özellikle hassasiyet gösterilmesi gerekmektedir.

8-SAĞLIK VE GÜVENLİK

8.1-Öğrencilerin Denetimi

Okulumuzun güvenlik hizmeti Özel Güvenlik Teşkilatı Yönetmeliğine uygun olarak VIP Anadolu Güvenlik Hizmetleri Limited Şirketi tarafından yürütülmekte ve Büyük Kolej İdare Amirliği tarafından da denetlenmektedir.

Okul öğrencilerinin ve okul binalarının güvenliği, alanında yeterli eğitime sahip personel tarafından sağlanmaktadır. Güvenlik görevlilerinin uyması gereken kurallar, kendilerine yazılı olarak bildirilmekte ve çalışmalarını idare amiri tarafından sürekli kontrol edilmektedir.

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı ve yerel yönetim kuruluşları tarafından öngörülen sağlık ve güvenlik hizmetleri sunulmaktadır. Acil ve tehlikeli durumlarda sivil savunma hizmetlerinin yürütülmesi için her türlü önlem alınmaktadır. Yangın, deprem gibi durumlarda okulun boşaltılması, yardım çağırılması, ilkyardım ve tedavi hizmetlerinin yapılması belirli prosedürlere göre olmakta, ilgili personele görevleri bir yazıyla bildirilmektedir.

Okul binası her türlü tehlikeye karşı güvenle korunmaktadır. Bunların düzenli bakım ve kontrolleri yapılmaktadır.

Okul içerisinde teneffüs saatlerinde öğrencilerimize nöbetçi öğretmenlerimiz eşlik etmektedir. Okulumuzun tüm kullanım alanlarında dönüşümlü olarak görev alan öğretmenlerimiz buldukları yerlerde öğrencilerimizin davranış ve güvenliğinden sorumludurlar.

8.2-Servis Hizmeti

Öğrencilerimizin okul ile ev arasındaki ulaşımını güvenli ve dakik bir şekilde yapılmasını sağlamak amacı ile en az yedi öğrenci ile her semtten servis hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet okulumuzun anlaşmalı olduğu şirket (Ay Grup Tur) tarafından yapılmaktadır.

Velilerimize daha iyi ve birebir hizmet verebilmek için firma yetkilileri okulumuzun -2. katta bulunan servis irtibat bürosunda, mesai saatleri içerisinde hizmet vermektedirler. Okul öncesi, 1. ve 2. sınıf öğrencileri servis rehberleri aracılığı ile sınıflarından alınarak servis araçlarına güvenli bir şekilde götürülmektedir.

Öğrencilerimizin servis süresi içerisinde,

- Emniyet kemerlerini takmaları ve oturarak seyahat etmeleri,
- Sürücünün dikkatini dağıtacak ve arkadaşlarını rahatsız edecek ses tonunda ve davranışlarda bulunmamaları,
- Araç içerisinde yiyecek-içecek bulundurmamaları ve aracı temiz tutmaları,
- Servis hizmetinin aksamaması için servis araçlarını bekletmemeleri ve verilen saat ve yerde hazır bulunmaları gerekmektedir.

Öğrenci velisi, çocuğunu okula servis ile göndermeyeceği veya okuldan kendi alacağı zaman, bu durumu firma yetkilisine veya servis sürücüsüne bildirmeleri güvenlik açısından gereklidir.

8.3-Revir

Büyük Kolejde öğrencilerin ve tüm personelin acil sağlık hizmetleri, okul revirinde görevli bir doktor, bir diş doktoru ve bir hemşire tarafından yürütülmektedir. Amaç, öncelikle koruyucu sağlık hizmetlerinin verilmesidir.

Yemekhane, tuvalet ve genel bina çevresi, depo, kantin gibi yerlerin denetimi, personelin düzenli sağlık kontrolü, kullanma, içme ve havuz suyunun düzenli analizi gibi işlemler günü güne yapılmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği kurulu üç ay aralıklarla toplanıp tespit edilenleri karar altına alarak iyileştirme ve tadilat tamiratları, zorunlu tatbikatları takvime bağlayıp bitenleri onaylayarak kayıt altına almaktadır. Her şeyden önce öğrencilerin ve tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği kanunu gereği işe giriş temel eğitimleri, hijyen eğitimleri verilerek sertifikalandırılıp, sağlık, temizlik ve çevre koruma bilinciyle hareket etmeleri sağlanmaktadır. Bu çalışmada öğrenciler de doğrudan yer almakta Sağlık, Temizlik ve Çevre

Kolu eğitici kol olarak seçilerek, bu öğrencilerin rehberliğinde tüm öğrenciler etkin bir biçimde çevre korunmasında görev almaktadır.

Okul açıldığında tüm öğrencilerin genel sağlık taramaları (exo parazit, ağız diş sağlığı, boğaz kültürü, sistemik fiziki muayene, boy kilo ölçümü ve değerlendirilmesi) yapılarak sonuçlar öğretmenler ve velilere bildirilmektedir.

Koruyucu sağlık hizmetlerinin yanında, tedavi hizmetleri de sağlık ekibimizde görevli uzman personel tarafından yapılmaktadır. Revirde yapılan ilk müdahaleden sonra gerekli görülürse velilere haber verilmektedir. Acil durumlarda öğrenci bekletilmeden bir sağlık kurumuna sevk edilmekte, aynı zamanda veliye haber ve bilgi verilmektedir. Ayrıca öğrencinin durumuna göre Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile bağlantılı çalışılmaktadır.

Okulumuzda, kayıt yaptıran bütün öğrenciler için belirli bir sağlık politikası izlenmektedir. Her öğrenci bilgi işlem sistemine kayıt edilip tüm sağlık bilgileri işlenmektedir. Sağlık Bakanlığının ilgili birimiyle işbirliği yapılarak, veli işbirliği ile öğrencilerin rutin aşıları yapıp bilgisayara kayıt edilmektedir. Muayeneye gelen öğrencilerin kayıtlarının yer aldığı öğrenci muayene defteri ve bilgi işlem kaydı düzenli bir şekilde tutulmaktadır.

9-BİLİNMEŞİ GEREKENLER

9.1-Okulda Alanların Kullanımı

Okuldaki ders, oyun, etkinlik ve spor alanları öğrencilerimizin kullanımına sürekli açıktır. Öğrencilerimizin bu alanları, okul kuralları çerçevesinde ve uygun davranışlar sergileyerek kullanmaları beklenir. Kütüphane, basketbol sahaları, masa tenisi alanları ders saatleri dışında da öğrencilerimizin faydalanabilecekleri alanlardır.

9.2-Kayıp Eşyalar

Okul alanı içerisinde bulunan kayıp eşyalar, okulumuz giriş katındaki danışma bölümünde ayrılan özel bir kısımda toplanır. Yılsonuna kadar kayıp eşya bölümünden alınmayan giyim eşyaları ve ders araç gereçleri, bir sonraki yıl içerisinde okulumuzca düzenlenen yardım kampanyalarında bağış olarak kullanılır.

Öğrencilerimizin kullandıkları bütün eşyaları etiketlemeleri, okul içerisinde kaybettikleri eşyaların, bulunmaları halinde kendilerine ulaştırılmasını sağlayacaktır.

9.3-Mobil Telefonlar

Öğrencilerimizin teknolojik aletleri (cep telefonu, tablet, bilgisayar vb.) eğer ders içi etkinliklerde kullanmayacaklarsa okula getirmeleri istenmemektedir. Ortaokul öğrencileri okul saatleri içinde teknolojik aletleri kullanamazlar. Teknolojik aletlerin kaybı ya da hasara uğraması durumunda okul hiçbir sorumluluk kabul etmez. Öğrencinin derste ders dışı amaçlarla teknolojik aletlerle uğraşırken görülmesi durumunda teknolojik alet bir hafta idarede tutulur. Aynı olayın ikinci defa tekrarlanması durumunda iki hafta, üçüncü kez tekrarı durumunda ise dönem sonuna kadar idare tarafından tutulur. Bütün durumlarda teknolojik aletler öğrencinin velisine teslim edilir. Öğrenci de aynı davranışı tekrarladığı için ortaokulda davranış değerlendirme kuruluna, lisede ise onur kuruluna, aynı davranış devam ederse disiplin kuruluna gönderilir.

9.4- Asansörlerin Kullanımı

Sağlık nedeniyle ihtiyaç duyulmadıkça, öğrencilerin asansörü kullanmasına izin verilmez.

10-SOSYAL VE KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR

10.1-Dergi-Büyük Nesil

Her dönem için okulumuzun etkinliklerini, öğrencilerimizin yazılarını ve okulla ilgili haberleri içeren bir dergi yayımlanır, öğrencilerimize ve mezunlarımıza dağıtılır.

10.2-Mezuniyet Töreni ve Balosu

Her yıl ortaokul ve liseden mezun olan öğrencilerimiz için okulumuzda görkemli bir “Mezuniyet Töreni” düzenlenir. Mezuniyet heyecanını yaşayan öğrencilerimiz, mutluluklarını Ankara'nın seçkin balo salonlarında düzenlenen mezuniyet balosunda paylaşırlar.

10.3-Okul Öncesi Yıl Sonu Gösterisi

Okul öncesi öğrencilerimizle öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan gösteriler, gösteri salonumuzda düzenlenen törenle velilerimize sunulur.

10.4-Okuma Bayramı

İlkokulumuz 1. sınıf öğrencilerimizin okuma ve yazma sevinçlerini paylaşmak amacıyla, yıl boyunca okulumuzda aldıkları etkinlik derslerinde hazırladıkları “Okuma Bayramı” gösterisi, her yıl nisan ayının ilk haftası içerisinde velilerimize sunulur.

10.5-Lokma Günü

Okulumuzun mezunlarını buluşturmak, Büyük Kolej ruhunu yaşatmak ve bağlarını güçlendirmek amacıyla haziran ayının ikinci pazar günü düzenlenir.

10.6-Mezunlar Derneği

Sayıları her geçen yıl artan Büyük Kolej mezunları, 16 Haziran 1995 yılında örgütlenerek Büyük Kolej Mezunları Derneği’ni kurdular. Okul günlerinin anılarını canlandırmak, arkadaşlıklarını bir ömür boyu sürdürmek amacıyla kurulan Mezunlar Derneği her yıl haziran ayının ikinci pazar günü “Lokma Günü” düzenlemektedir.

11-BÜYÜK KOLEJ’DE SPOR

Çocuğun hem bedensel hem de sosyal yaşantısının gelişiminde çok önemli bir yer tutan Beden Eğitimi dersi, okulumuzda her çocuğun aynı seviyede yetiştirilmesinden çok, kendi yeteneklerine göre gelişiminin sağlanmasını temel ilke olarak kabul etmektedir. Bu ilkedен hareketle oluşturulan Büyük Kolej Beden Eğitimi kadrosu aynı zamanda Büyük Kolej Spor Kulübüne bağlı takımlarda antrenör olarak görev yapan profesyonel eğitmenlerdir. Okul öncesi öğrencileri bu dersten, salonda oyun ve dönüşümlü havuz etkinlikleri şeklinde faydalanırlar.

İlkokul 1. 2. ve 3. sınıflar için Beden Eğitimi dersleri, okulumuzun fiziki yapısı göz önünde bulundurularak sınıflandırılarak branşlara yönelik (basketbol, voleybol, jimnastik, yüzme vb.) yapılır. Eğitim, oyun formunda deneyimli öğretmenler tarafından yürütülmektedir.

4. ve 5. sınıflarda öğrencilerin branş eğitimleri daha kapsamlı işlenmekte ve öğrencilerimizin derslerde gösterdikleri performansları ve yetenekleri ölçüsünde ders dışı ve kulüp organizasyonu içerisinde değerlendirilerek eğitimleri sürdürülmektedir. Büyük Kolej okul ve kulüp takımlarının alt yapısını oluşturan çocuklarımız bu kapsamlı program sonucunda seçilerek güçlü sporcu ordusunun bir üyesi olabilmektedirler.

Ortaokul ve lise seviyelerinde öğrencilerimiz dönüşümlü olarak salon ve yüzme dersleriyle Beden Eğitimi uygulamalarına katılmakta ve bu ana branşların yanında, grup yaş ve seviyelerine göre masa tenisi ve fitness gibi alternatif uygulamalardan faydalanmaktadırlar.

12-NEDİME EĞİTİM VAKFI

Güzel bir anne Nedime Görpelioğlu'nun adına, onun yaptıklarını sürdürebilmek amacıyla kurulmuş olan Nedime Eğitim Vakfı, ilk burslarını 1999 depreminde zarar gören üniversite öğrencilerine vermiştir.

Bugün sayıları 30'u geçen üniversite öğrencisi gencimiz Nedime Eğitim Vakfı'ndan, öğrenimlerine sevgili Ata'mızın çizdiği aydınlık yoldan devam edebilsinler diye burs almaktadır.



Bağlar Caddesi No: 184 06700 GOP/ANKARA
Tel: (312) 446 66 76 (pbx) Fax: (312) 446 41 01

e-posta: buyukkolej@buyukkolej.k12.tr
www.buyukkolej.k12.tr